

LÍNIA DIRECTA

amb la Campanya de Normalització Lingüística

V



Palma
1993

Línia Directa

© Aina Moll, A. I. Alomar i Celia Riba, segons l'autoria dels textos

Producció: Campanya de Normalització Lingüística de les Illes Balears

Fotocomposició: Jorvich, s.l.

Impressió: Jorvich, s.l.

Dipòsit Legal: PM-1.364/1991

I.S.B.N. 84-604-8810-1

XIII

Una aportació interessant

Hem rebut del senyor Antoni J. Orell el text següent, que transcrivim literalment:

"M'agradaria suggerir-vos un tema per alguna de les línies directes del Diario de Mallorca:

Notes comparatives del sistema educatiu a les Illes Balears.

Secundària (BUP, COU; FP; ESO; BATXILLER) i llengua.

1.- Primera característica: les Illes Balears és l'única comunitat amb llengua pròpia no castellana que encara no ha rebut les transferències en matèria educativa.

Alguns pensen que això és així perquè les Illes Balears accediren a

l'autonomia per la via de l'article 143 de la Constitució. Això és totalment incert: la Comunitat Valenciana va accedir també a l'autonomia per la mateixa via que nosaltres i té les competències transferides.

2.- Segona característica: Les Illes Balears és l'única comunitat amb llengua pròpia on els professors de secundària (BUP, FP, COU, ESO, Batxiller), per accedir a una plaça després d'haver aprovat les oposicions, no han de demostrar cap coneixement de la llengua catalana.

A primària les places sí que estan catalogades bé en català, bé en castellà. Però a secundària no. Suposem un institut de FP, suposem que la branca d'Administratiu sigui actualment en català, suposem que té tots els papers per poder-ho fer, suposem que un professor es jubila: la plaça que aquesta persona deixa vacant pot ocupar-la una persona que no hagi fet el reciclatge, i si des d'aquell moment vol fer les classes en castellà, ho pot fer i ningú li ho pot impedir.

Alguns pensen que això és així perquè no tenim transferides les competències en matèria educativa. Això és totalment incert: la Comunitat Foral de Navarra, quan encara no tenia transferides les competències (Navarra té les competències des del curs 88/89) va signar un conveni amb el MEC, de manera que per poder accedir a les places catalogades en basc, s'havia d'acreditar el reciclatge.

Podem afegir que una proposició no de llei presentada el curs passat al Parlament Balear, on es demanava que el Govern Balear negociés amb el MEC un conveni semblant, va ser rebutjada pels vots del Partit Popular.

3.- Tercera característica: A finals de 1992 va ésser aprovada una Llei Orgànica de delegació de competències a 10 comunitats autònomes -totes, excepte les quatre de la via del 151 i excepte les tres amb peculiaritats de llengua (València), insularitat (Canàries) i sistema fiscal (Navarra)-. Aquestes 10 comunitats rebran les competències sobre educació l'any tirurí i elles, únicament elles 10, hauran de coordinar-se en el si d'una conferència sectorial (així ho diu la llei orgànica). Aquesta coordinació significa (diu la llei orgànica) que per modificar els plans d'estudis la conferència sectorial hi haurà de donar el vist-i-plau.

A més dels batxillers que preveu la LOGSE, Catalunya n'ha

creat un altre: el batxiller administratiu; aquest batxiller l'ha creat perquè ha volgut i perquè sí (i molt ben fet). El Model Educatiu propi de les Illes Balears (MEPIB) preveu també un batxiller que no està dins la LOGSE: el batxiller lingüístico-turístic; aquest batxiller, a diferència de Catalunya, precisarà de l'autorització de la conferència sectorial.

Cordialment,
Antoni J. Orell."

Hem volgut reproduir tot l'escrit perquè és un text ben construït i, encara que l'autor parla de "suggerir" el tema, sembla destinat a la publicació. És prou important per fer impossible que el passem per alt, i massa dens de contingut per fer-lo servir de base a una informació nostra sobre les qüestions que planteja. Ens ha semblat preferible publicar-lo tal com ens ha arribat i fer constar —en primer lloc, per a satisfacció del mateix autor— que hi ha força coses en camí de solució: el conveni amb el MEC existeix, la catalogació de places s'estén a secundària, amb vistes a una generalització, tant en aquest nivell com a primària: no hi ha places "catalogades en castellà" i "en català", sinó places catalogades "bilingües", essent les altres en castellà per simple inèrcia, i aquesta discriminació de la llengua pròpia (tan oficial aquí com el castellà) és inacceptable. Tots els ensenyants que actuen a les Illes Balears han de dominar les dues llengües en el termini més breu possible. La catalogació de places concretes serveix per anar fent camí cap a aquesta meta irrenunciable.

La Comissió Interinstitucional de la Campanya va aprovar ara fa un any una proposta de la Comissió Tècnica tendent a accelerar el procés de normalització de l'ensenyament. D'aleshores ençà, el Govern Balear i el MEC han anat treballant de cara a promulgar les disposicions pertinents per posar-la en pràctica, i des de la Campanya hi hem col·laborat amb il·lusió. No m'ha estat possible obtenir en aquest moment informació posada al dia, però confii que a partir del mes de setembre podrem donar resposta més satisfactòria que fins ara a les qüestions plantejades pel senyor Orell. - A. M. (9-8-93)